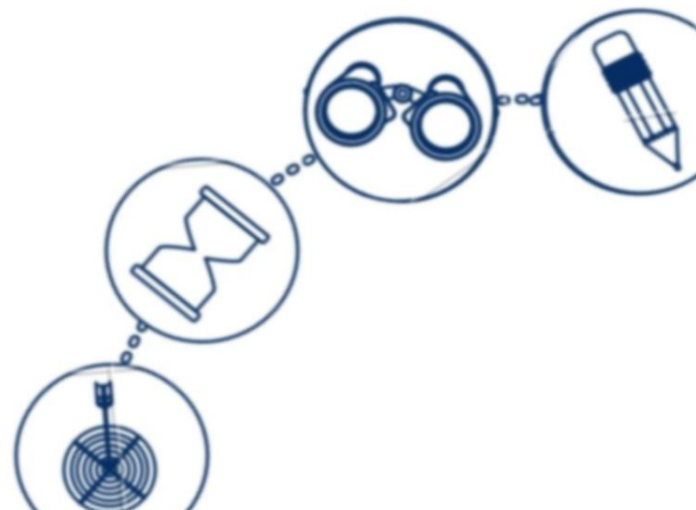


Plan Anual de capacitación 2021

Unidad de Educación Permanente

Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica

Elaborado por:
Ana Ruth Badilla Granados
Coordinadora académica | COLTRAS



ÍNDICE

Diagnóstico de necesidades	3
Resultados de la consulta de necesidades 2019-2020.....	3
Resultados de la consulta de necesidades en procesos evaluativos 2020	9
Balance general	11
Plan anual de capacitación	13
Síntesis de características de los cursos disponibles en el campus virtual del coltras	16
Plan anual de Foros	19

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

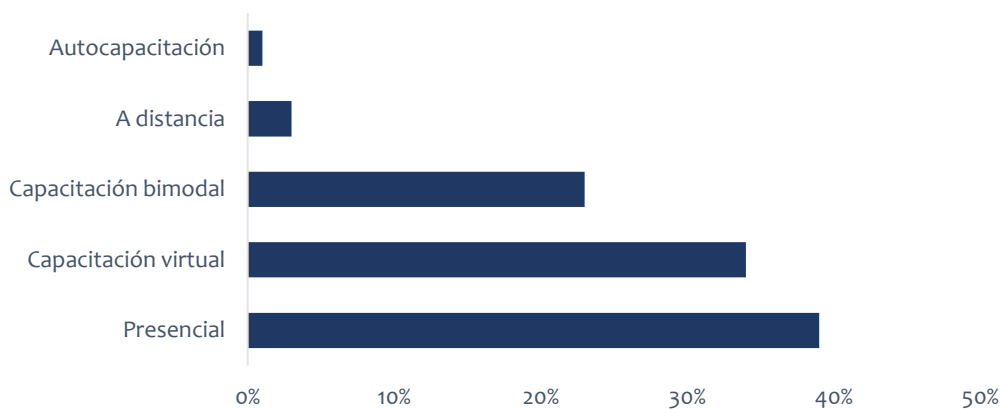
Con el objetivo de determinar oportunamente las necesidades de capacitación reportadas por el gremio, entre noviembre de 2019 y enero de 2020 se realizó la Consulta de Necesidades de Capacitación 2020, misma que llegó a un total de 858 respuestas, permitiendo una muestra representativa para los fines planteados.

Asimismo, en los instrumentos de evaluación de los procesos facilitados en el 2020, se colocó la consulta sobre los temas de capacitación que se gustaría recibir a futuro, en donde se recibieron respuestas muy similares a las planteadas en la consulta; siendo los temas de fortalecimiento a nivel técnico-operativo lo más colocados y a su vez los más cotizados en el momento de su difusión y matrícula.

Resultados de la consulta de necesidades 2019-2020

Lo primero a tomar en consideración son los aspectos generales sobre modalidades y tipos de procesos de preferencia, razón por la que se trae a colación el siguiente gráfico:

Gráfico 1. Estrategia metodológica de preferencia



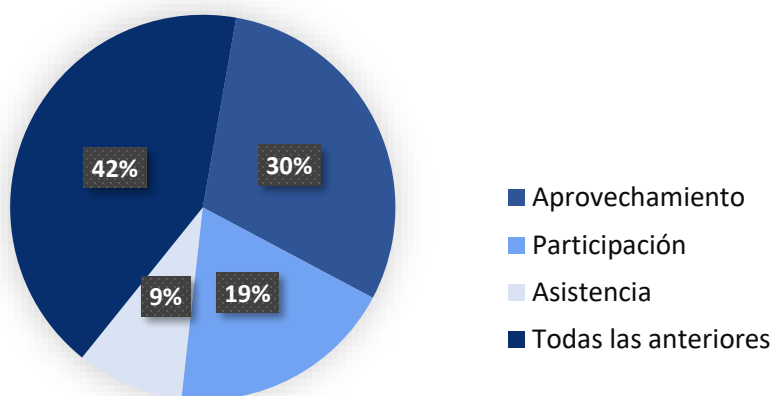
Tal y como se puede observar en el gráfico 1, existe una predilección por las actividades de capacitación presenciales, seguidas de las virtuales y las bimodales. Situación que por motivos coyunturales no se puede respetar tal cual, ya que una medida importante ante esta pandemia es el distanciamiento físico, el cual se deberá mantener al menos hasta el primer semestre 2021, con un margen importante de incertidumbre sobre el segundo semestre. A su vez, cabe destacar que la capacitación virtual y bimodal tienen porcentajes de preferencia muy cercanos a los presenciales, y con el “boom” virtual acontecido, puede que incluso exista mayor afinidad por las modalidades virtuales.

Además, en los comentarios de las evaluaciones realizadas en los cursos, se ha hecho constante referencia a la inclusividad que representan estos espacios virtuales para quienes viven en zonas periféricas o para quienes tienen ritmos de vida muy acelerados y **en promedio más del 80% de las personas evaluadoras aseguran que les gustaría seguir llevando cursos bajo esta modalidad.**

También cabe mencionar que la asincronía ha sido muy bien recibida y evaluada, así como los procesos de seguimiento sincrónicos, pero aquellos en los que se ha demostrado mayor permanencia y evaluación positiva por parte de la población agremiada, han sido aquellos espacios mixtos, por lo que se recomienda priorizar esta modalidad.

Por otra parte, respecto al tipo de actividades formativas hay una clara inclinación por preferir los cursos, seguidos de talleres y seminarios. En cuanto a la modalidad de certificación la mayoría no tiene mayor preferencia, ya que tal y como se puede observar en el gráfico 2 un 42% marcó que le gustaría capacitarse según las distintas modalidades propuestas, seguido de un 30% que indica preferir los cursos de aprovechamiento (aquellos de 30 horas o más con procesos de evaluación rigurosos) y un 19% que indica preferir actividades de participación (12 horas o más), siendo la modalidad de asistencia la que tiene menor porcentaje de elección con un 9% (12 horas o menos).

Gráfico 2. Modalidad de preferencia para actividades formativas



En cuanto a temas de interés, se tomará como referencia los temas de interés para capacitaciones virtuales, los cuales son a saber, en orden ascendente, los siguientes:

- ♦ Derechos Humanos (24% de preferencia)
- ♦ Elaboración de Informes Sociales (32% de preferencia)

- ♦ Todas las anteriores: Diversidad, Derechos humanos, Informes sociales, Género, Estudios socio-económicos, marcos legales en Trabajo Social (40% de preferencia)

De lo anterior puede desprenderse que la población agremiada busca estar capacitada en una diversidad amplia de temas, priorizando aquellos que promuevan un mejor desempeño laboral o incluso su inserción. Punto reforzado en las respuestas a la pregunta de en qué aspectos se vería el beneficio con los temas de capacitación seleccionados, en donde el mayor rubro con un 44% recae en actualización profesional, seguido de acompañamiento en el desempeño profesional con un 19% y seguido por un fortalecimiento formativo con un 18%.

Asimismo, resulta importante leer estas preferencias según filial de pertenencia, para lo cual se trae a colación el cuadro 3:

Cuadro 3. Preferencia en temas de capacitación según filial

Filial	Temas de mayor preferencia
Cartago	Todas las anteriores (40%) Informes Sociales (15%) Derechos Humanos (8%) Estudios Socio-económicos (6%) Otros varios con porcentaje menor a 5 (19%)
Chorotega	Todas las anteriores (47%) Informes Sociales (16%) Derechos Humanos (10%) Otros varios con porcentaje menor a 5 (27%)
Brunca	Todas las anteriores (30%) Informes Sociales (21%) Derechos Humanos (12%) Marcos Legales (10%) Otros varios con porcentaje menor a 5 (27%)
Huetar Norte	Todas las anteriores (25%) Informes Sociales (14%) Marcos legales en Trabajo Social (10%) Estudios Socio-económicos (7%) Diversidad (7%) Otros varios con porcentaje menor a 5 (37%)

Caribe	Todas las anteriores (48%) Informes Sociales (20%) Estudios Socio-económicos (12%) Derechos Humanos (8%) Otros varios con porcentaje menor a 5 (12%)
Occidente	Todas las anteriores (35%) Informes Sociales (17%) Derechos Humanos (10%) Marcos Legales (8%) Otros varios con porcentaje menor a 5 (30%)
Pacífico Central	Todas las anteriores (38%) Informes Sociales (21%) Derechos Humanos (12%) Marcos Legales (7%) Diversidad y género (7%) Otros varios con porcentaje menor a 5 (15%)
Central	Todas las anteriores (30%) Informes Sociales (17%) Derechos Humanos (9%) Marcos Legales (7%) Otros varios con porcentaje menor a 5 (37%)

Como se puede observar en todas las filiales las respuestas siguen la misma tendencia, en donde la elección con mayor porcentaje de respuesta es **“Todas las anteriores”**, todas igualmente seguidas de **Informes Sociales** como segunda categoría con la que hay mayor afinidad, con respecto los otros temas hay algunas variaciones, pero también muestran tendencias muy marcadas. De esta forma, lo que es claro es que la diversidad temática debe ser una piedra angular en los procesos de capacitación, sobre todo al comprender la heterogeneidad del gremio de Trabajo Social y sus distintas áreas de intervención.

Por otro lado, es importante destacar que debido a las situaciones acontecidas con la pandemia de la COVID-19 se ha colocado mucho la mirada en los cursos de intervención socio-terapéutica, los cuales han tenido gran acogida por parte del gremio. Asimismo, los temas al respecto han sido altamente colocados como importantes en los procesos de evaluación de los cursos, en donde se

menciona constantemente la necesidad de capacitación en temas de intervención en crisis, duelos y prevención del suicidio. Los cuales además coinciden con las respuestas dadas en la consulta de necesidades en el subapartado de capacitación presencial en el eje de la dimensión terapéutica; tal y como se observa en el gráfico 3:

Gráfico 3. Preferencia en temas para la capacitación presencial en el eje de la dimensión socio-terapéutica.



Asimismo, en la consulta de necesidades realizada entre 2019 y 2020, se colocaron otros ejes de importancia. Los cuales se traen a colación en los siguientes gráficos, ya que pese a que son temas pensados para la presencialidad, pueden adaptarse al entorno virtual

Gráfico 4. Preferencia en temas para la capacitación presencial en el eje del fortalecimiento técnico operativo:

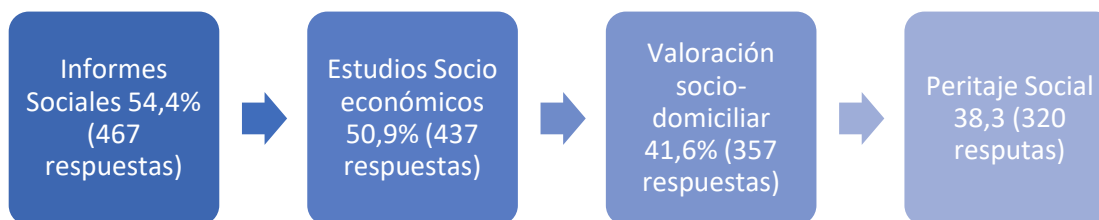
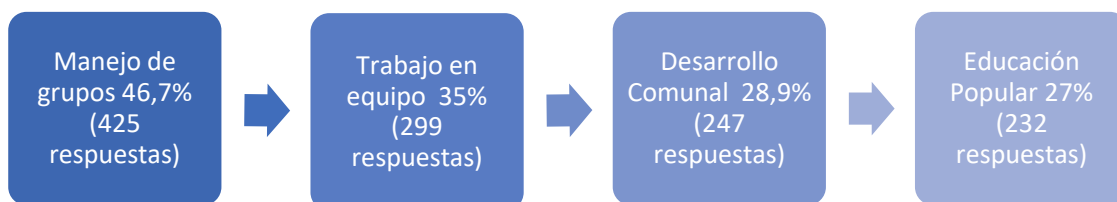
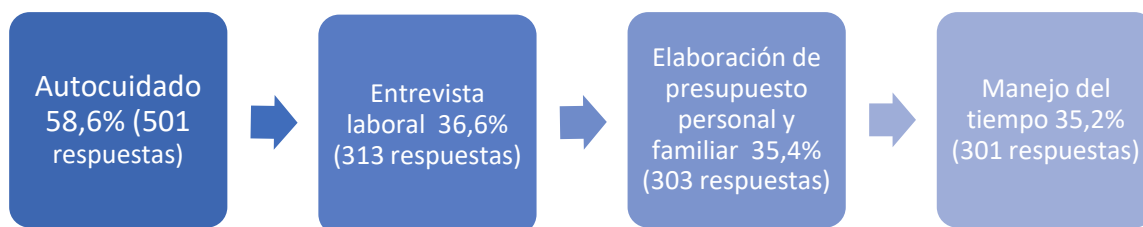
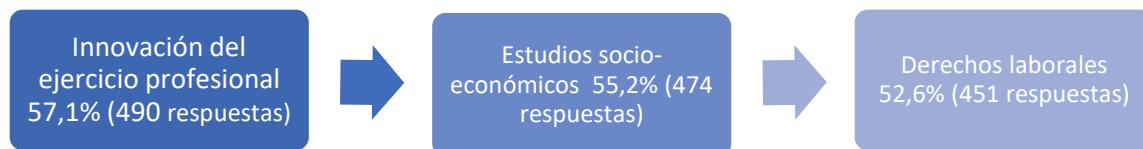


Gráfico 5. Preferencia en temas para la capacitación presencial en el eje de actualización en legislación y derechos según población:



Gráfico 6. Preferencia en temas para la capacitación presencial en el eje de Gerencia social y proyectos



Gráfico 7. Preferencia en temas para la capacitación presencial en el eje de la dimensión socio educativa**Gráfico 8. Preferencia en temas para la capacitación presencial en el eje de desarrollo personal y profesional****Gráfico 9. Preferencia en temas para la capacitación presencial en el eje Ejercicio profesional liberal**

A su vez, se puede traer a colación aquellos temas en los que nominalmente se presentaron mayores votaciones, los cuales se muestran a continuación en orden ascendente:

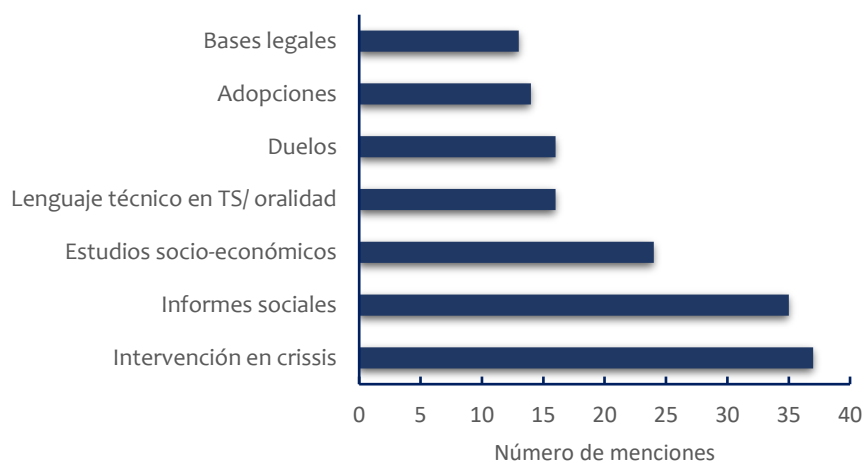
- ♦ Derechos laborales 451 respuestas
- ♦ Informes Sociales 467 respuestas
- ♦ Estudios Socio económicos con 474 respuestas
- ♦ Innovación del ejercicio profesional con 490 respuestas
- ♦ Autocuidado con 501 respuestas

Resultados de la consulta de necesidades en procesos evaluativos 2020

Con el fin de mantener una visión actualizada sobre los temas de capacitación más cotizados por el gremio, en los procesos evaluativos de las capacitaciones brindadas se coloca la pregunta sobre los temas de formación que se consideren más importantes para próximas actividades de actualización. Ante lo cual se colocaron un total de 39 temas distintos.

Los cuales se subdividieron según número de menciones ya que hay temas que son constantemente mencionados, mientras que otros son mencionados entre una y tres ocasiones. En este sentido, se centrará la mirada en el primer grupo, que corresponde a aquellos temas mencionados en más de 10 ocasiones, constituyendo 7 temas distintos para el abordaje, tal y como se ve en gráfico 10:

Gráfico 10. Temas de capacitación más mencionados en los procesos evaluativos (más de 10 menciones)

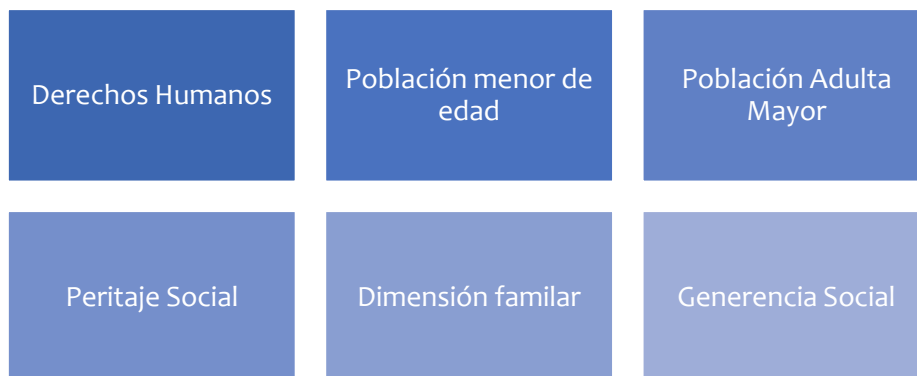


Con esto se puede observar que existe una tendencia similar a la consulta realizada a principios de año, con la diferencia de que, tal y como se mencionó, los temas socio-terapéuticos tomaron mucho protagonismo por la situación coyuntural. De manera que, los temas de informes sociales y estudios socio económicos siguen siendo altamente demandados, pero el más mencionado es el tema de Intervención en crisis.

Asimismo, es importante notar que de los siete temas colocados actualmente se cuentan con tres diseños de cursos que están a disposición del COLTRAS, punto que demuestra que se ha venido haciendo una buena lectura con los procesos de consulta y que a la vez permite dar una respuesta oportuna a lo solicitado por el gremio.

Por otra parte, se colocaron 6 temas con una mención de 10 veces cada uno. Lo cual, si bien no es tan alta como las del grupo anterior, resulta representativa, por lo que se traen a colación en el siguiente gráfico:

Gráfico 11. Temas de capacitación más mencionados 10 veces en los procesos evaluativos



Además de estos temas, hay otros 26 temas que fueron mencionados menos de 10 veces, 5 de los cuales se mencionaron una única vez. Pero se traen a colación para registrar su mención, aunque por su representación estadística no se tendrán en cuenta en las actividades de capacitación.

Menos de 10 menciones	Menos de 5 menciones	Solamente una mención
<ul style="list-style-type: none"> • Farmacodependencia (7) • Dimensión terapéutica (7) • Abuso Sexual (7) • TICS (6) • Autocuidado (6) • Masculinidades (5) • VIF (5) • Suicidio (5) • Duelo PME (5) • Sistematización en TS (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonos de vivienda (4) • Ética profesional (4) • Discapacidad (4) • Población migrante (3) • Investigación (3) • Género (3) • Población privada de Libertad (3) • Derechos LGTBI (2) • Técnicas socio-educativas (2) • Trata de personas (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística • Gestión del riesgo • Gestión del tiempo • Ambiente organizacional • Responsabilidad Social • Ejercicio liberal de la profesión

Balance general

Con los datos presentados, la principal conclusión es que la población agremiada busca estar capacitada en una variedad de temas bastante amplia, lo cual se debe a la diversidad de formas y espacios en los que desempeña el Trabajo Social y a su vez a la complejidad de la intervención en cada campo particular. Razón por la que se debe apuntalar a tener una promoción de capacitaciones amplia y variada, teniendo siempre en cuenta aquellos temas que tendencialmente se han colocado con mayor presencia.

Asimismo, se logran identificar algunos cambios entre la consulta realizada de noviembre 2019 a inicios de 2020 y los datos arrojados en las evaluaciones de los cursos durante el 2020. Situación marcada por la ruptura generada por la pandemia de la COVID-19, que trajo consigo cambios en las demandas profesionales que motivaron una mayor solicitud en temas de intervención terapéutica, específicamente sobre intervención en crisis y en procesos de duelo.

Por otra parte, aunque el tema de autocuidado fue el que tuvo mayor número de respuestas en la consulta, en las evaluaciones únicamente fue mencionado en seis ocasiones. Además, en el taller coordinado en respuesta a los resultados de dicha consulta, no existió la participación esperada, dejando incluso un campo vacante. Por estos motivos y considerando que el Comité de Gestión de Riesgos y Atención Emergencias está dándole prioridad al tema, se considera que para este año no es necesario darle seguimiento desde la Unidad de Educación Permanente.

En esta línea, queda claro que el enfoque debe estar colocado en la promoción de capacitaciones para el fortalecimiento técnico-operativo, ya que este es el principal interés de la población agremiada según las distintas consultas realizadas, esto tanto por las necesidades de inserción laboral como por la búsqueda de una intervención profesional fundamentada.

Al respecto, el tema más mencionado históricamente en los últimos años es el de “Elaboración de Informes Sociales”, el cual colocado en su dimensión estratégica viene a ser un pilar importante para el Trabajo Social y de gran valía para la capacitación gremial, por lo que se considera que se debe prestar bastante atención a este curso, en cuyo caso ya se cuenta con un diseño y fue facilitado previamente en dos ocasiones durante el año pasado.

Otros temas importantes a colocar, desprendidos de estas consultas son el de Elaboración de Informes Socio-económicos, muy en la línea con lo anterior, y los temas de derechos laborales, lenguaje técnico profesional e innovación profesional en el ámbito liberal. Los cuales se pueden

abordar mediante cursos y talleres, que tendrían que coordinarse para este año pues no se cuenta con estas herramientas. Asimismo, también es importante dar el espacio a los Consejos Directivos de las Filiales, para que desde sus particularidades locales propongan temas de capacitación atinentes.

Por otra parte, el contexto ha planteado una serie de desafíos socio-políticos y socio-económicos, que afectan a la población como un todo. Esto pues, las expresiones de la cuestión social se han visto fuertemente profundizadas y se prevé que la situación se irá encrudeciendo aún más, razón por la que, desde una lectura crítica, es importante tomar en consideración que la realidad nos plantea necesidades no contempladas en este instrumento.

Por lo que se considera que la actualización profesional debe ir de la mano de una reflexión crítica, con debates actualizados sobre la coyuntura actual, en donde se coloque la dimensión ética-política de la profesión, trascendiendo las exigencias de inserción a un mercado laboral, sin dejar de lado el punto. Así, se puede abordar esto tanto como un eje transversal desde las propuestas de cursos, como con foros y otro tipo de actividades que convoquen al gremio a debatir, reflexionar y construir en conjunto nuevas alternativas y espacios que permitan una mayor incidencia colectiva y gremial.

PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN

De acuerdo a lo planteado anteriormente se considera importante que el plan anual de capacitación comprenda cursos, talleres y webinars, de manera que se aborden las distintas necesidades planteadas. Asimismo, por cuestiones de capacidad instalada se considera importante no sobrecargar los procesos en un solo momento y que el por el contrario se distribuyan de forma equitativa a lo largo de los meses de marzo a noviembre, tomando en consideración meses de alto trabajo en el COLTRAS.

Tres de los temas colocados como prioritarios, actualmente cuentan con un curso diseñado en el Campus Virtual del COLTRAS, lo cual resulta favorecedor y permite a la Unidad de Educación Permanente iniciar prontamente con los procesos. Estos corresponden a los siguientes:

- ♦ Curso de Informes Sociales: “Escritura en Trabajo Social: el informe social y su dimensión estratégica”
- ♦ Curso de Duelos: “Intervención del Trabajo Social en procesos de Duelos”
- ♦ Curso de Intervención en crisis: “Intervención en crisis en situaciones de emergencias: herramientas teórico metodológicas para Trabajo Social”¹

De esta forma, en apego a los resultados de las consultas es de menester replicar estos cursos, así como realizar las gestiones para tener un curso sobre elaboración de Informes Socio-económicos para Trabajo Social. Con lo cual se podría constituir a una buena columna vertebral en términos de capacitación gremial, según las necesidades planteadas.

Por otra parte, se considera que los temas de oralidad, redacción y argumentación en Trabajo Social, así como los de derechos laborales, pueden canalizar en talleres participativos para el primer caso y magistrales para el segundo. Asimismo, en el tema de derechos humanos, al ser tan teórico, y angular en la intervención profesional se considera pertinente que se trabaje desde un curso autodirigido que puedan cursar todas las personas que así lo deseen en el momento de su preferencia.

En cuanto al tema de adopciones, se destinará todo un proceso y comisión especial con el PANI para realizar un proceso de especialización en el tema, por lo que no ha de planificarse un curso paralelo, igualmente con el tema de género, ya que se pretenden generar acciones en alianza con el INAMU para este tema, que, aunque ha sido poco colocado en las consultas, debe ser un eje transversal en los distintos procesos por su importancia.

¹ Los detalles generales de todos los cursos disponibles en el campus virtual se colocan al final de este apartado.

Por otro lado, de acuerdo al análisis realizado en la Unidad de Investigación Permanente, resulta importante promover la investigación desde el Trabajo Social. No obstante, muchas veces no hay suficientes recursos teórico-metodológicos para este cometido, de manera que en coordinación con esta unidad se planteará un curso sobre métodos de investigación el cual pretende incentivar esta tarea dentro del gremio, y la conformación de grupos de trabajo investigativos sobre temas que atañen a la realidad social de la profesión. Asimismo, se pretende continuar con el proceso de buenas prácticas, que incluye todo un proceso de capacitación en el tema de sistematización y elaboración de artículos científicos.

Teniendo en cuenta la cuestión del tiempo señalada anteriormente y la proyección presupuestaria, se prevé la compra de al menos dos nuevos diseños de cursos para la plataforma del campus virtual, así como la compra de al menos tres diseños de talleres participativos o magistrales entre 8 y 12 horas cada uno. Por otra parte, se pretende aplicar un total de 20 cursos, 4 para sede central y 14 para las Filiales (contemplando dos para cada una), aunque en este caso dependerá en última instancia de los Consejos Directivos y las coordinaciones oportunas que se realicen en conjunto a la Unidad de Educación Permanente.

Cuadro 1. Cursos y talleres programados para el 2021.

Mes	Proceso de capacitación
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Coordinación anual de cursos, recepción de propuestas y asignación de personas facilitadoras. ◆ Taller Intervención en Crisis: Filial Caribe (8 h).
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facilitación del Curso de Informes Sociales: Sede Central. ◆ Facilitación del Curso Abordaje de Duelos: Filial Occidente.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Taller de redacción y lenguaje técnico en Trabajo Social: Sede Central (8-12h) <i>Diseño+facilitación</i> ◆ I Curso Filial 2 ◆ Inicio de curso autodirigido derechos humanos.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Curso de elaboración de Informes Socio-económicos: Sede Central. <i>Diseño+facilitación</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ I Curso Filial 3 ◆ Taller: Derechos Laborales en el ejercicio liberal de la profesión (4-8 horas)
Junio	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facilitación del curso de Duelos ◆ I Curso Filial 4 ◆ I Curso Filial 5
Julio	<ul style="list-style-type: none"> ◆ I Curso Filial 6 ◆ Taller Alguna Filial
<i>Valoración de posibilidad iniciar en modalidades presenciales o bimodales</i>	
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ◆ I Curso Filial 7 ◆ Curso de Intervención en crisis: Sede Central
Setiembre	<ul style="list-style-type: none"> ◆ II Curso Filial 1 ◆ II Curso Filial 2 ◆ Taller de redacción y lenguaje técnico en Trabajo Social: Sede Central (8-12h)
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> ◆ II Curso Filial 3 ◆ II Curso Filial 4 ◆ II Curso Filial 5
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ◆ II Curso Filial 6 ◆ II Curso Filial 7 ◆ Taller Alguna Filial

* Esta planificación esta sujeta a aprobación de Junta así como a cambios coyunturales y contextuales.

SINTESIS DE CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL CAMPUS VIRTUAL DEL COLTRAS

♦ **Escritura en Trabajo Social: el informe social y su dimensión estratégica**

Diseñado por la MSc. Karina Warner Cordero

Duración: 24 horas

Costo aproximado por persona: ₡ 20.000

Modalidad: curso asincrónico con seguimiento de una sesión sincrónica semanal para atención de dudas.

Cupo: 40 personas

Tipo de certificado: participación

Objetivos del curso

- Contrastar los elementos conservadores en los informes sociales con las estrategias para la escritura en Trabajo Social desde una posición crítica.
- Definir las estrategias de recolección, selección y análisis de información para la escritura en Trabajo Social.
- Reconocer la estructuración de los Informes sociales en Trabajo Social y la particularidad según el objetivo buscado.
- Diseñar un informe social desde su dimensión estratégica.

♦ **Intervención en crisis en situaciones de emergencias: herramientas teórico metodológicas para Trabajo Social**

Diseñado por la MSc. Karina Warner Cordero

Duración: 24 horas

Costo aproximado por persona: ₡ 20.000

Modalidad: curso asincrónico con seguimiento de una sesión sincrónica semanal para atención de dudas.

Cupo: 40 personas

Tipo de certificado: participación

Objetivos del curso

- Reconocer los fundamentos históricos, teóricos y metodológicos del modelo de Intervención en crisis.
- Identificar los componentes de la Intervención en crisis en primer y segundo orden, con las tareas a realizar en cada tipo de atención.
- Distinguir las especificidades para la Intervención en crisis en situaciones de emergencias.

♦ **Intervención del Trabajo Social en procesos de Duelos**

Diseñado por la MSc. Ana Ligia Zúñiga y la MSc. Mariela Arrieta Alfaro.

Duración: 32 horas

Costo aproximado por persona: ¢ 34.000

Modalidad: Mixta (clases sincrónicas y asincrónicas)

Cupo: 30 personas

Tipo de certificado: aprovechamiento

Objetivos del curso

- Facilitar técnicas de autoconocimiento y autocuidado para profesionales de Trabajo Social que atienden situaciones de duelo.
- Conocer los principales elementos teóricos del proceso de duelo, conceptos, tipologías, fases y tareas para su adecuada elaboración.
- Identificar las formas de abordaje del duelo desde las metodologías propias del Trabajo Social.
- Brindar herramientas técnico-operativas de intervención para facilitar procesos de elaboración de duelo con familias en el contexto del COVID-19.

♦ **Atención de la violencia y prevención del Femicidio**

Diseñado la MSc. Alejandra Paniagua

Duración: 20 horas

Costo aproximado por persona: ¢ 27.000

Modalidad: Completamente asincrónico.

Cupo: 25 personas

Tipo de certificado: Participación

Objetivos del curso

- Comprender las causas estructurales de la violencia contra las mujeres, particularmente el escenario del Femicidio.
- Conocer la legislación, los mecanismos y las políticas nacionales e internacionales que cobijan el derecho humano a la no violencia y las responsabilidades institucionales en la materia.
- Brindar recursos técnico operativo a las personas participantes para una atención sensible y oportuna de las mujeres víctimas de violencia en riesgo femicida.

♦ Valoración Social a Familias en procesos de Litigio

Diseñado por la MSc. Laura Rivera Alfaro

Duración: 24 horas

Costo aproximado por persona: ₡ 26.000

Modalidad: Mixta (clases sincrónicas y asincrónicas)

Cupo: 30 personas

Tipo de certificado: Participación

Objetivos del curso

- Identificar las características de las familias en el contexto costarricense actual a partir de elementos teóricos para su análisis.
- Fortalecer la centralidad de la valoración profesional de Trabajo Social en los procesos de litigio.
- Reconocer elementos que aporten al fortalecimiento de los informes sociales y el criterio profesional en la valoración profesional de Trabajo Social en los procesos de litigio.

PLAN ANUAL DE FOROS

Además de los cursos se pretende contemplar actividades complementarias que permitan la reflexión y debate crítico de las condiciones coyunturales y estructurales a las que se enfrenta el Trabajo Social y la sociedad costarricense en general. Para lo cual se parte de efemérides claves, para colocar de forma estratégica tanto temas previamente consensuados, como otros de pertinencia.

Mes	Fechas De importancia	Actividad Propuesta
Marzo	8 marzo: Día Internacional de la mujer	Charla-conversatorio
	15 de marzo: Día Internacional contra la Discriminación Racial	Foro sobre el movimiento “Las vidas negras importan”
Abril	7 abril: Día Mundial de la Salud	Webinar sobre Trabajo Social en el Sector Salud, durante el COVID 19
Mayo	1 mayo: Día del Trabajador	Conversatorio sobre condiciones de empleo
	29 mayo: Día Nacional de la persona con Discapacidad	Webinar sobre derechos de las personas con discapacidad
Junio	5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente	Foro sobre Retos socio-ambientales en Costa Rica
	28 de junio: Pride	Charla sobre derechos comunidad LGTBQ+
Julio	<i>Día de la persona Trabajadora Social- Semana del Trabajo Social</i>	
Agosto	9 día: Internacional de los pueblos Indígenas	Webinar Movimientos en defensa de tierras Indígenas
Setiembre	9 de septiembre: Día del niño y la niña	Foro sobre los derechos de la población menor de edad
	10 día internacional de la prevención del suicidio	Cápsula
Octubre	1 de octubre: Día de la Población Adulta Mayor	Foro/Charla CONAPAM
	17 de octubre: Día de la erradicación de la pobreza.	Webinar sobre la atención de la pobreza en Costa Rica desde el Trabajo Social
Noviembre	19 de noviembre: Día del Hombre	Taller/Foro sobre nuevas masculinidades
	25 de noviembre: Día de la eliminación de la Violencia contra la mujer	Foro sobre la atención y prevención de femicidios
Diciembre	3 Internacional de la discapacidad	Cápsula pregrabada
	10 Día de los Derechos humanos	Infograma.

*Estas actividades se trabajaran en conjunto con la Unidad de Investigación, así como con la CEP.